УДК 339.9; 339.9:061(100), 339.9, 339.924, 330.34; 330.35, 330.341.1:62.001.7, 330.341.1; 316.422, 339.92:001:330.341.1+330.341.2

№ держреєстрації 0120U100988

Інв. №

Національна академія наук України

Інститут економіки промисловості

(ІЕП НАН України)

03057, м. Київ, вул. М. Капніст, 2, тел. (044) 200-55-71

е-mail: admin@econindustry.org

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ  Заступник директора з наукової і організаційної роботи ІЕП НАН України  д.е.н., проф. | |
|  | О.Ф. Новікова |
| 2021.12.25 |  |

ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

«СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ТА ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРІВ ЄС: НАУКОВО-ІНСТИТУЦІЙНИЙ СУПРОВІД» ЗА II ЕТАПОМ «Розроблення науково-інституційних положень і рекомендацій щодо визначення стратегічних напрямів інтеграції України до науково-освітнього та інноваційного просторів Європейського Союзу»

(заключний)

|  |
| --- |
| Наукові керівники:  Директор ІЕП НАН України  член-кореспондент НАН України  доктор економічних наук,  професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ю.С. Залознова**  Зав. відділу проблем регуляторної  політики і розвитку підприємництва  ІЕП НАН України  доктор економічних наук,  професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **В.І. Ляшенко** |

2021

Рукопис закінчено 15 грудня 2021 р.

Результати роботи розглянуто вченою радою

ІЕП НАН України, протокол від 23 грудня 2021 р. № 15

СПИСОК авторіВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Керівники НТП: |  |  |
| Заст. директора з наукової роботи  член-кореспондент НАН України  докт. екон. наук, професор |  | Ю. С. Залознова |
| 15 грудня 2021 р. | (вступ, висновки, розділи 6, 9) |
| Зав. відділу проблем регуляторної політики і розвитку підприємництва  докт. екон. наук, професор |  | В. І. Ляшенко |
| 15 грудня 2021 р. | (вступ, висновки, розділи 5, 9) |
| Відповідальні виконавці: |  |  |
| Президент Фундації «Інститут розвитку міжнародної співпраці»  (м. Познань, Польща) |  | О. С. Квілінський |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 5) |
| Вчений секретар  канд. екон. наук, с.н.с. |  | М. О. Солдак |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 6) |
| Зав. сектору  докт. екон. наук |  | І. Ю. Підоричева |
| 15 грудня 2021 р. | (розділи 1, 8, 9) |
| Головний науковий співробітник  докт. екон. наук, професор |  | В. П. Антонюк |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 2) |
| Головний науковий співробітник  докт. екон. наук, с.н.с. |  | Ю. М. Харазішвілі |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 5) |
| Головний науковий співробітник  докт. екон. наук, доцент |  | Г. З. Шевцова |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 7) |
| Провідний науковий співробітник  докт. екон. наук |  | О. С. Вишневський |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 4) |
| Провідний науковий співробітник  канд. екон. наук, с.н.с. |  | А. І. Землянкін |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 1) |
| Старший науковий співробітник  канд. екон. наук |  | І. П. Петрова |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 3) |
| Старший науковий співробітник  канд. екон. наук |  | Н. В. Трушкіна |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 9) |
| Виконавці: |  |  |
| Докторант  канд. екон. наук, доцент |  | Н.В. Швець |
| 15 грудня 2021 р. | (розділ 7) |
| Головний економіст |  | І.І. Лях |
| 15 грудня 2021 р. | (підрозділ 1.3) |

РЕФЕРАТ

Звіт про НДП: 222 с., 31 рис., 31 табл., 291 джерело, 3 додатка на 12 с.

*Об’єкт дослідження* – процеси інтеграції України до науково-освітнього та інноваційного просторів Європейського Союзу та забезпечення їх науково-інституційного супроводу.

*Предмет дослідження* – теоретичні, концептуальні засади, правові та управлінські механізми забезпечення європейської інтеграції України в освітній, науково-технологічній та інноваційній сферах.

*Мета* *дослідження* – розроблення науково-інституційних положень і рекомендацій щодо визначення стратегічних напрямів інтеграції України до науково-освітнього та інноваційного просторів Європейського Союзу як джерела сталого випереджаючого інноваційного розвитку, виходячи з інтересів міждержавного і транскордонного співробітництва.

*Методи* *дослідження*: загальнонаукові – аналізу і синтезу, логічного узагальнення, комплексного, системного і міждисциплінарного підходів; спеціальні – економіко-статистичного, порівняльного, системно-структурного, економіко-математичного аналізу, економічного моделювання.

У ході дослідження було поставлено та вирішено такі *завдання:*

визначено та узагальнено основні позитивні результати інтеграції України до ЄДП за період 2015-2020 рр., виявлено невикористані можливості європейської інтеграції України у сфері досліджень та інновацій;

здійснено оцінку національних інноваційних екосистем України та країн-членів ЄС у частині визначення параметрів, які мають найбільший вплив на перспективи інноваційного розвитку країн у світовому вимірі;

запропоновано комплекс організаційних та інституційних заходів, спрямованих на отримання Україною ширшого доступу до знань, інфраструктури та фінансування ЄС та прискорення темпів інтеграції до ЄДП;

визначено актуальність євроінтеграційних процесів у сфері освіти та здійснено аналіз стану їх дослідження;

здійснено аналіз проблем розвитку системи вищої освіти України в контексті європейських трендів та потреб формування людського капіталу;

проаналізовано інституційні засади формування європейського простору вищої освіти та визначено пріоритетні вектори його розвитку;

систематизовано правові засади, здійснено аналіз стану і проблем інтеграції України до Європейського простору вищої освіти та визначено напрями її активізації;

обґрунтовано перспективи розвитку та форми публічно-приватного партнерства в реформуванні професійної (професійно-технічної) освіти в рамках інтеграції України до дослідницького та освітнього просторів ЄС;

визначено напрями інтеграції України до ЄС у частині науково-освітнього та інноваційного векторів співробітництва;

розроблено науково-інституційні положення і рекомендації щодо визначення стратегічних напрямів інтеграції України до науково-освітнього та інноваційного просторів ЄС як джерела сталого випереджаючого інноваційного розвитку;

розроблено власну систему індикаторів науково-освітнього та інноваційного просторів євроінтеграції для України та Польщі, визначено для всіх індикаторів науково-обгрунтовані межі безпечного існування;

розроблено багатофакторну ієрархичну математичну модель ідентифікації рівня науково-освітнього та інноваційного просторів євроінтеграції України та Польщі та проведено моделювання, яке визначило поточний стан України як критичний, а Польщі – як кризисний;

проведено розрахунок відхилень інтеграних індексів та їх індикаторів від крітерію сталого розвитку – середнього значення ”гомеостатичного плато” для обгрунтовання напрямів структурної перебудови науково-освітнього та інноваційного просторів євроінтеграції України та Польщі;

розроблено стратегічні сценарії інтеграції України та Польщі до Європейського дослідницького простору за новим принципом стратегування ”майбутнє визначається траєкторією в майбутнє”;

запропоновано інституційні заходи щодо поглиблення подальшої інтеграції України до ЄДП через Концепцію розвитку регіональних наукових центрів НАН України та МОН України;

здійснено оцінку потенціалу створення україно-польського міжнародного високотехнологічного кластеру;

обґрунтовано науково-методичні положення щодо проведення експерименту з формування відповідної ніші україно-польського науково-освітнього та інноваційного простору у вигляді пілотного проєкту створення міжнародного високотехнологічного кластеру Індустрії 4.0 за участі промислових підприємств та установ освіти на науки Придніпровського економічного району;

досліджено особливості та ключові підходи, які закладаються в основу сучасної інноваційної політики ЄС у контексті реалізації його нового стратегічного курсу щодо розбудови кліматично нейтральної, більш зеленої, цифрової, справедливої та демократичної Європи;

обґрунтовано роль підходу смартспеціалізації в активізації і поглибленні процесів інтеграції України до інноваційного простору ЄС та досліджено європейські практики міжрегіонального партнерства в рамках регіонального смартстратегування;

проаналізовано особливості розвитку інтеграційної компоненти стратегій смартспеціалізації з використанням кластерно-мережевих структур та розроблено пропозиції з удосконалення методології впровадження процесу підприємницького відкриття в частині ідентифікації потенційного партнерства;

запропоновано та апробовано науково-методичний підхід до оцінювання потенціалу кластерно-мережевого партнерства регіонів України та ЄС в рамках формування регіональних стратегій смартспеціалізації;

обгрунтовано стратегічні пріоритетні напрями та інституційні засади співробітництва між Україною та ЄС у науково-технологічній та інноваційній сфері, виходячи з національних і глобальних викликів, потенціалу і здобутків вітчизняної науки, нового стратегічного порядку денного та особливостей інноваційної політики ЄС;

проведено експертне опитування з метою визначення компетентної думки представників академічної науки та вищої освіти України щодо рівня залученості, можливостей, перспектив і форм розширення присутності українських наукових установ і ЗВО в дослідницькому та освітньому просторах ЄС;

за результатами експертного опитування обгрунтовано пропозиції щодо удосконалення інституційного супроводу подальшої інтеграції України до дослідницького та освітнього просторів ЄС.

*Сфера практичного застосування результатів дослідження* – для використання органами законодавчої та виконавчої влади, органами регіонального управління, науковими установами, закладами вищої освіти, підприємствами, недержавними неприбутковими самоврядними організаціями при формуванні політики та заходів у сфері підвищення рівня залученості України в дослідницький та освітній простори ЄС.

ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ, СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР, ОСВІТНЯ СФЕРА, НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА СФЕРА, СТАЛИЙ РОЗВИТОК.

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП** …………………………………………………………………. | 8 |
| **Розділ 1. результати та перспективи поглиблення інтеграції України до європейського дослідницького простору** ……….. | 12 |
| 1.1 Інноваційна складова національної економіки в умовах виконання Угоди про асоціацію з ЄС ……………………………… | 12 |
| 1.2 Приєднання України до Європейського дослідницького простору: досягнення та невикористані можливості ……………... | 20 |
| 1.3 Венчурне фінансування як інструмент прискорення європейської інтеграції України у сфері інновацій ……………….. | 26 |
| 1.4 Пропозиції щодо підвищення рівня залученості українських організацій та підприємств до Європейського дослідницького простору ……………………………………………………………... | 32 |
| *Висновки до розділу 1* ……………………………………………….. | 37 |
| *Перелік посилань до розділу 1* ……………………………………… | 40 |
| **Розділ 2. Інтеграція вищої освіти України до Європейського освітнього простору як умова розвитку людського капіталу для інноваційної економіки ………………………………………………………………………………….** | 43 |
| 2.1 Актуальність євроінтеграційних процесів у сфері освіти та стан їх дослідження………………………………………………….. | 43 |
| 2.2 Аналіз проблем вищої освіти України в контексті європейських трендів та потреб формування людського капіталу | 45 |
| 2.3 Інституційні засади формування Європейського простору вищої освіти та пріоритетні вектори його розвитку………………. | 51 |
| 2.4 Правові засади інтеграції України в Європейський простір вищої освіти…………………………………………………….……. | 56 |
| 2.5 Інтеграція України в Європейський простір вищої освіти та напрями її активізації………………………………………………... | 59 |
| *Висновки до розділу 2………………………………………………………* | 63 |
| *Перелік посилань до розділу 2…………………………………………….* | 64 |
| **Розділ 3. Формування європейського вектору модернізації професійної (професійно-технічної) освіти на засадах публічно-приватного партнерства…………………………………………………..** | 67 |
| 3.1 Основні засади публічно-приватного партнерства в професійній (професійно-технічній) освіті: український та зарубіжний досвід……………………………………………………. | 67 |
| 3.2 Удосконалення професійних знань, умінь та навичок через форми публічно-приватного партнерства…………………………. | 73 |
| *Висновки до розділу 3………………………………………………………* | 77 |
| *Перелік посилань до розділу 3…………………………………………….* | 78 |
| **Розділ 4. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ОСВІТНЬоГО, ДОСЛІДНИЦЬКОГО ТА ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРІВ ЄС** ………………………………………….. | 81 |
| *Висновки до розділу 4………………………………………………………* | 89 |
| *Перелік посилань до розділу 4…………………………………………….* | 90 |
| **Розділ 5. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНО-ПОЛЬСЬКОЇ НАУКОВО-ОСВІТНЬОї ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ………….** | 92 |
| 5.1 Ідентифікація та порівняльний аналіз українського і польського науково-освітнього та інноваційного просторів євроінтеграції………………………………………………………… | 92 |
| 5.1.1 Актуальність та огляд сучасних підходів………………... | 92 |
| 5.1.2 Структура, індикатори та визначення меж безпечного існування науково-освітнього та інноваційного просторів євроінтеграції……………………………………………………… | 96 |
| 5.1.3 Ідентифікація рівня науково-освітнього та інноваційного просторів євроінтеграції України та Польщі…………………… | 101 |
| 5.2 Стратегічні сценарії євроінтеграції українського і польського науково-освітнього та інноваційного просторів…………………… | 108 |
| 5.3 Інституційне забезпечення виходу на траєкторію сталого розвитку в умовах науково-освітньої та інноваційної євроінтеграції…………………………………………………………. | 112 |
| *Висновки до розділу 5……………………………………………………….* | 116 |
| *Перелік посилань до розділу 5……………………………………………..* | 118 |
| **Розділ 6. Міжнародний високотехнологічний кластер як складова сучасної концепції інтеграції України до науково-освітнього та інноваційного просторів ЄС ……………………………….** | 121 |
| 6.1 Поняття кластеру та кластерна політика в Європі й Україні….. | 121 |
| 6.2 Оцінка потенціалу створення україно-польського міжнародного високотехнологічного кластеру……………………... | 128 |
| 6.3 Обґрунтування науково-методичних положень щодо проведення експерименту з формування відповідної ніші україно-польського науково-освітнього та інноваційного простору у вигляді пілотного проекту створення міжнародного високотехнологічного кластеру Індустрії 4.0 за участі промислових підприємств та установ освіти на науки Придніпровського економічного району……………………………. | 132 |
| *Висновки до розділу 6………………………………………………………..* | 139 |
| *Перелік посилань до розділу 6……………………………………………..* | 140 |
| **Розділ 7. Смартспеціалізація регіонів у контексті інтеграції України до інноваційного простору ЄС** | 144 |
| 7.1 Роль міжрегіонального партнерства в реалізації концепції смартспеціалізації…………………………………………………….. | 144 |
| 7.2 Розвиток партнерства з використанням кластерно-мережевих структур……………………………………………………………….. | 150 |
| 7.3 Науково-методичний підхід з оцінювання потенціалу кластерно-мережевої взаємодії регіонів України та ЄС в рамках регіонального смартстратегування………………………………….. | 157 |
| *Висновки до розділу 7……………………………………………………….* | 164 |
| *Перелік посилань до розділу 7…………………………………………….* | 165 |
| **Розділ** **8.** **Стратегічні пріоритетні напрями інтеграції України до ЄС у частині науково-технологічного та інноваційного векторів співробітництва ………………………………………………….** | 169 |
| 8.1 Інноваційна політика ЄС при переході від S3 до S4+………….. | 169 |
| 8.2 Стратегічні пріоритетні напрями співробітництва між Україною та ЄС у науково-технологічній та інноваційній сфері….. | 173 |
| 8.2.1 Розвиток партнерства у сфері безпеки, оборонно-технічного та оборонно-промислового співробітництва………. | 174 |
| 8.2.2 Поглиблення співпраці у сферах охорони здоров’я та фармакології, підвищення інтенсивності дослідницьких контактів у галузях біотехнологій та геноміки…………………. | 175 |
| 8.2.3 Активізація дослідницьких та інноваційних зв’язків у галузях сільського господарства та харчової промисловості і насамперед органічного фермерства, точного рільництва для забезпечення здорових ґрунту, їжі та безпеки харчових продуктів………………………………………………………… | 179 |
| 8.2.4 Зміцнення цифрового співробітництва, розвиток цифрових технологій …………………………………………… | 181 |
| *Висновки до розділу 8……………………………………………………….* | 185 |
| *Перелік посилань до розділу 8……………………………………………..* | 187 |
| **Розділ 9. Удосконалення інституційного супроводу подальшої інтеграції України до дослідницького та освітнього просторів ЄС (за результатами експертного опитування)** …………... | 191 |
| *Висновки до розділу 9……………………………………………………….* | 201 |
| *Перелік посилань до розділу 9……………………………………………..* | 203 |
| **Висновки**……………………………………………………………………………………….. | 204 |
| **Додатки**……………………………………………………………….. | 210 |
| Перелік публікацій за темою дослідження………………………….. | 211 |
| Перелік створеної наукової продукції………………………………. | 216 |
| Довідки, що підтверджують впровадження результатів  дослідження………………………………………………………….. | 219 |