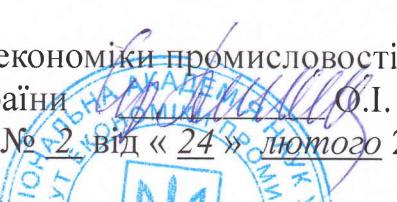


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ПРОМИСЛОВОСТІ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: доктор філософії з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради Інституту економіки промисловості НАНУ
академік НАН України  О.І. Амоша
(протокол № 2, від « 24 » лютого 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « 1 » березня 2021 р.

Директор Інституту економіки промисловості НАНУ
академік НАН України  О.І. Амоша
(наказ № 1а від « 25 » лютого 2021 р.)

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

ЕКОНОМІКА

Розглянуто на засіданні робочої групи з підготовки ОНП зі спеціальності 051 Економіка

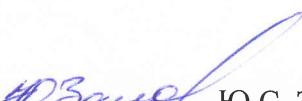
Протокол від « 19 » лютого 2021 р. № 4

Схвалено Вченою радою Інституту економіки промисловості НАН України

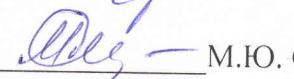
Протокол від « 24 » лютого 2021 р. № 2

Погоджено:

Гарант освітньо-наукової програми 051 «Економіка»
член-кор. НАН України, д.е.н., професор

 Ю.С. Залознова

Завідуюча відділом аспірантури

 М.Ю. Скрипник

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Залознова Юлія Станіславівна - член-кор. НАН України, д.е.н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту економіки промисловості НАН України.

Члени робочої групи:

Турлакова Світлана Сергіївна - доктор економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України;

Богуцька Ольга Анатоліївна - кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу проблем економіки підприємств Інституту економіки промисловості НАН України;

Коритько Тетяна Юріївна - кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проблем економіки підприємств Інституту економіки промисловості НАН України.

РЕЦЕНЗІЙ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) **Квілінський Олексій** – професор Лондонської академії науки і бізнесу, Лондон, Велика Британія;
- 2) **Матвійчук Андрій Вікторович** – доктор економічних наук, професор, директор Інституту моделювання та інформаційних технологій в економіці, професор кафедри математичного моделювання та статистики ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;
- 3) **Бугайко Дмитро Олександрович** – кандидат економічних наук, доцент, заступник директора Інституту міжнародного співробітництва та освіти, доцент кафедри логістики, інструктор інституту IKAO Національного авіаційного університету;
- 4) **Логвіненко Богдан Ігорович** – здобувач ступеня доктора філософії.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Інститут економіки промисловості Національної академії наук України
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (PhD) Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 навчальних роки, 250 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 50 кредитів ЄКТС, наукова складова – 200 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iie.org.ua/doktor-filosofii/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, освічених, добросередніх і компетентних фахівців, здатних: продукувати нові ідеї й концептуальні положення; творчо мислити і діяти толерантно та відповідально; розв'язувати комплексні проблеми управління функціонуванням і розвитком соціально-економічних систем та поведінкою їх суб'єктів в ході професійної діяльності та дослідницької інноваційної діяльності; здійснювати науково-дослідницьку, освітню та практичну діяльність

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність (освітня) – 051 Економіка Об'єкт вивчення: соціально-економічні системи різних рівнів, функції їх суб'єктів в контексті забезпечення виробництва, розподілу, перерозподілу, обміну та споживання благ та ефективності економічної діяльності; умови та засоби реалізації всіх видів індивідуальної та колективної економічної поведінки; функціонування та розвиток соціально-економічних систем з урахуванням ресурсних обмежень і екологічних наслідків. Цілі навчання: забезпечити підготовку докторів філософії в області соціально-економічної системології, зокрема, в сфері вивчення зв'язків між
--	--

	<p>суб'єктами економічної діяльності в ході реалізації ними різноманітних форм індивідуальної та колективної поведінки та чинників і умов її здійснення, що надасть їм здатність розв'язувати комплексні проблеми та створювати нові знання в сфері функціонування і розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, моделювання поведінки відповідних суб'єктів соціально-економічних відносин, управління економічною діяльністю і сталим розвитком на національному, галузевому рівнях, рівні підприємства та захищати дисертацію.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічний та науково-методичний базис розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, зокрема, сутність, структура і архітектура соціально-економічних систем різних рівнів, суб'єкти і об'єкти соціально-економічних систем, форми та чинники реалізації їх поведінки, функціонування і розвиток соціально-економічних систем та управління ними, методи та інструменти забезпечення інституційної, соціальної, економічної та технологічної ефективності соціально-економічних систем за умов сталого розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські, загальнонаукові та конкретно-наукові методи, системи правил застосування методів, прийомів та способів, використання яких в сфері економіки забезпечує виконання наукового дослідження та отримання наукових результатів.</p> <p>Інструменти та обладнання: робочі навчальні програми, методичне забезпечення обов'язкових та вибіркових дисциплін; науково-технічна інформація (монографії, збірники, періодичні видання, стандарти та інше), репозитарії, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення; навчальні аудиторії, навчально-тренувальні центри, co-working центри, науково-дослідні інститути та наукові парки</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Зорієнтована на підготовку фахівця, здатного успішно здійснювати наукову, науково-педагогічну і професійну діяльність відповідно до вимог економіки на сучасному етапі розвитку
Основний фокус програми	Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук. Ключові слова: економіка, економічна теорія, сучасна політична економія, національна економіка, регіональна економіка, бізнес-економіка (економіка бізнес-структур реального сектору економіки), економіка праці та соціально-трудових відносин, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів

Особливості освітньої програми	<p>Особливості освітньої програми обумовлені напрямками досліджень наукової установи, які знайшли відображення у освітній і науковій складових ОНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регуляторні режими стимулування, модернізації та соціально-економічного розвитку, структурна динаміка просторових утворень, інноваційні системи промислових регіонів; - соціально-економічні проблеми промислового виробництва; соціальне управління, трудові відносини та соціальна відповідальність, людський капітал; соціальна політика і сталий розвиток; - стратегія промислового розвитку в контексті світогосподарських трансформацій та його фінансово-економічне регулювання; - проблеми мікроекономіки, відновлення та розбудови сучасного виробництва, забезпечення високої доданої вартості промислової продукції; - розвиток паливно-енергетичного комплексу на засадах "трьох Е" - поєднання економіки, енергетики та екології. <p>Ці напрямки досліджень започаткували створення потужної наукової школи, сформували міцний науковий потенціал, диверсифікували спеціалізацію наукової установи у двох векторах роботи спеціалізованих рад: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p>
---------------------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подального навчання

Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальністі «Економіка» може працювати на посадах, пов’язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області економіки відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням мети (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач, старший викладач, доцент); 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об’єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну і т. ін.); директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних,
--	--

	юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 21097 Головний економіст; 21489 Директор з економіки, директор фінансовий; 24068 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень; 23927 Начальник планово-економічного відділу; 2441.2 Оглядач з економічних питань
Подальше навчання	Доктор філософії (PhD) може підвищувати кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном та отримати ступінь доктора наук при виконанні усіх необхідних законодавчих та процедурних вимог, що супроводжують процес його отримання
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>1. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі економіки.</p> <p>3. Індивідуальне наукове керівництво; формування навичок кожного здобувача до індивідуальної та групової роботи; орієнтація на постійне навчання протягом всього періоду активної роботи в сфері науки та освіти.</p> <p>Навчання здійснюється на засадах академічної добродетелі.</p>
Оцінювання	<p>Програма передбачає проведення поточного та підсумкового контролю за 100-балльною шкалою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Результатом навчання здобувача є вчасно підготовлений, із дотриманням всіх установлених законодавством вимог, рукопис дисертаційної роботи за затвердженою темою. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка»</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми управління функціонуванням і розвитком соціально-економічних систем та поведінкою їх суб'єктів в ході професійної діяльності та дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в економічній сфері	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, що спрямовані на формування системного наукового світогляду
	ЗК 2	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації під час дослідницької діяльності; здатність до критичного мислення, генерування нових ідей (креативність), аналізу та синтезу цілісних знань
	ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті – готовність до професійної та академічної мобільності при апробації дослідницьких ідей, виконанні освітньої складової програми навчання та участі у міжнародних науково-дослідних проектах; здатність сприймати та усвідомлювати закордонний досвід
	ЗК 4	Здатність презентувати та обговорювати свої наукові результати українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, володіти спеціальною науковою термінологією
	ЗК 5	Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у певній галузі наукової/професійної діяльності
	ЗК 6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в ході дослідницької діяльності, працювати в команді, організовувати та мотивувати членів дослідницьких колективів, діючи при цьому соціально відповідально, громадсько свідомо та на основі етичних міркувань
	ЗК 7	Здатність проявляти універсальні навички дослідника, зокрема, застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами, складення заявок/пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та участі у грантових програмах, реєстрації прав інтелектуальної власності
	ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та зробити індивідуальний внесок в науку, зокрема, здатність планувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки завдання до критичного оцінювання та розгляду результатів, отримати та презентувати результати оригінального дослідження, виокремити особистий внесок в отримання цих результатів, аргументувати та захищати новизну власної теоретичної позиції та науково-методичних розробок
	ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних мотивів і академічної добросердечності, оцінювати етичну відповідальність за отримані наукові результати та їх використання
	ЗК 10	Здатність здійснювати освітню педагогічну діяльність, організовувати навчальний процес та управляти якістю освітнього процесу; використовувати набуті знання у галузі економіки в навчальній роботі закладів вищої освіти

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здобуття глибоких знань та розумінь у фаховій області – здатність продемонструвати засвоєння найбільш передових концептуальних та методологічних знань і термінологічного наукового і професійного апарату в сфері економіки, зокрема в аспектах закономірностей, тенденцій і проблем розвитку соціально-економічних систем, поведінки окремих суб'єктів соціально-економічних систем різних рівнів
	ФК 2	Навички моделювання – здатність будувати моделі соціально-економічних систем та порівнювати параметри їх функціонування та розвитку, виявляти вплив передумов та чинників економічного розвитку на результати функціонування соціально-економічних систем і на цій основі прогнозувати їх
	ФК 3	Здатність використовувати відповідний інструментарій наукового дослідження економічних явищ і процесів для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
	ФК4	Міждисциплінарний підхід – здатність використовувати положення та методи дослідження математики, статистики, менеджменту, соціології, психології, права, екології тощо для розв'язання задач моделювання процесів функціонування і розвитку соціально-економічних систем та поведінки їх суб'єктів
	ФК5	Постійне підвищення компетентності – здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до наукового завдання, сприймати нові знання і зорієнтоватися на рівні професіонала в певній вузькій предметній області: національній та галузевій економіці, економіці природокористування і поведінковій економіці
	ФК6	Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти підвищення економічної ефективності бізнесу, удосконалення механізмів державного регулювання соціально-економічних процесів, управління індивідуальною та масовою економічною поведінкою фізичних осіб, підприємств, банків тощо
	ФК7	Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні економічні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити економічно обґрунтовані висновки, надавати пропозиції та рекомендації
	ФК8	Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання про економічний розвиток та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі економічним розвитком
	ФК9	Здатність розробити концепцію наукового дослідження на основі ідентифікації актуальних проблем соціально-економічного розвитку на глобальному, регіональному та інших рівнях та окремих суб'єктів економічних відносин
	ФК10	Здатність працювати самостійно у проведенні наукового пошуку, узагальнювати одержані наукові результати дослідження із використанням сучасних освітніх та

		дослідницьких технологій у сфері економіки
	ФК11	Вміння розробляти і обґруntовувати рекомендації, що мають практичну економічну значущість для досліджуваних суб'єктів господарювання на мікро- та макрорівнях в поточному і в перспективному періодах

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	<i>Знати та розуміти</i> основні сучасні наукові концепції в сфері економічної онтології та системології. <i>Вміти</i> продемонструвати навички реферування, систематизації, оцінки, критики, узагальнення наукових положень, що відображають різні точки зору на сутність та структуру, механізми функціонування і розвитку соціально-економічних систем та поведінку їх суб'єктів
ПРН 2	<i>Знати та розуміти</i> правила підготовки і публікації наукових статей у рецензованих наукових журналах. <i>Вміти:</i> вести та брати ефективну участь у наукових семінарах, планувати, реалізовувати та контролювати виконання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень і реєстрації прав інтелектуальної власності, відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Index Copernicus та ін.)
ПРН 3	<i>Знати</i> вимоги щодо підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, <i>вміти</i> ясно та ефективно описувати теоретичні, науково-методичні та науково-практичні результати дослідницької роботи, підготувати і успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних або групових досліджень
ПРН 4	<i>Розуміти</i> прийоми побудови комунікаційної стратегії і тактики. <i>Вміти:</i> застосовувати емпатію, вербалні та невербалні інструменти, наукову логіку у міжособистісному спілкуванні, демонстрації власних результатів, доведенні власної позиції
ПРН 5	<i>Знати та розуміти</i> крос-культурний контекст комунікацій та управління і <i>вміти</i> адаптувати їх до ситуаційних умов професійної діяльності (наукового дослідження). <i>Вміти</i> демонструвати навички мовної комунікації щодо представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, демонструвати навички презентації результатів наукових досліджень
ПРН 6	<i>Знати та розуміти</i> іноземну мову (англійську або іншу). <i>Вміти</i> продемонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію на рівні С1 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, розробленими Асоціацією Мовних Експертів (ALTE): <i>розуміти</i> основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом; вільно спілкуватися з носіями мови; чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
ПРН 7	<i>Знати і вміти</i> ідентифікувати складові системи професійних та наукових етичних цінностей та установок і використовувати їх у конкретних ситуаціях організації наукових досліджень, оцінювати власні дії на відповідність ним; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. <i>Діяти</i> на основі академічної добroчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення,

	впровадження та презентації результатів та у науково-педагогічній діяльності
ПРН 8	<i>Вміти</i> узагальнювати, абстрагувати та конкретизувати, професійні та наукові знання та формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження, створювати нові знання у сфері економіки через оригінальні дослідження, якість яких відповідає національному та світовому рівням
ПРН 9	<i>Знати та розуміти</i> специфіку освітньо-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Вміти</i> здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали; застосовувати сучасні науково-педагогічні технології у навчальному процесі, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу; розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи результати особистих наукових досліджень
ПРН 10	<i>Знати</i> найбільш передові концептуальні і методологічні положення в сфері теорії соціально-економічних систем, економіки природокористування та економічного розвитку суспільства, поведінкової економіки та <i>вміти</i> співвідносити їх зміст в контексті порівняльного аналізу, методологічної продуктивності в поясненні передумов та механізмів сталого розвитку, характеру та результатів поведінки економічних суб'єктів тощо
ПРН 11	<i>Знати та розуміти</i> сутність та релевантність методів та інструментів наукового дослідження, вміти їх застосовувати в наукових дослідженнях національної економіки та державного регулювання соціально-економічних процесів, економіки природокористування та економічного розвитку, поведінкової економіки
ПРН 12	<i>Знати та розуміти</i> методи та програмні можливості у створенні моделей, схем явищ і процесів в економічній сфері, в т.ч. у моделюванні і прогнозуванні поведінки
ПРН 13	<i>Вміти</i> продемонструвати навички створення та управління проектами організаційного розвитку, удосконалення технологій професійної діяльності, реформування державної політики та політики управління галузевими комплексами та підприємствами
ПРН-14	<i>Вміти</i> визначати наукові проблеми та формулювати нові гіпотези у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; самостійно організовувати інформаційний пошук, відбір і якісну обробку інформації, проводити аналіз емпіричних даних та їх інтерпретацію, формулювати економічно обґрунтовані висновки
ПРН-15	<i>Вміти</i> визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку на глобальному, регіональному та інших рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; розробляти практично значущі пропозиції щодо підвищення економічної ефективності функціонування досліджуваних суб'єктів господарювання на макро-, мезо- і мікрорівнях

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери), а також висококваліфіковані спеціалісти. Навчальний процес підготовки аспірантів із спеціальності 051 Економіка здійснюватиметься колективом з 17 викладачів, серед яких наукові ступені мають 17 осіб (100%), з них докторів наук – 14 (82%) та кандидатів наук – 3 (18%). Частка науково-педагогічного персоналу, що має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, доцента, старшого наукового співробітника, які будуть проводити лекції з навчальних
-----------------------------	--

	<p>дисциплін, складає 100 %.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України.</p> <p>Наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії мають публікації, що входять до міжнародних наукометричних баз «Scopus» та/або «Web of Science» за останні п'ять років та здатні забезпечити попереднюю експертизу кваліфікаційних наукових робіт здобувачів та їх захист в разових спеціалізованих вчених радах.</p> <p>Наукові керівники здобувачів та члени групи забезпечення за спеціальністю 051 Економіка є керівниками та виконавцями НДР Інституту економіки промисловості НАН України, представниками наукової школи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, у тому числі за кордоном</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу та здійснення наукових досліджень.</p> <p>Більша частина приміщень Інституту економіки промисловості НАН України розміщено на площах Інституту механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України, згідно розпоряджень Президії НАН України від 19.02.2015 № 92, та від 25.04.2016 № 252, та складає 625,7 кв.м (у тому числі 515,7 кв.м навчальна площа), що розташовані за адресою: м. Київ, вул. Марії Капніст, 2.</p> <p>Кожен здобувач має робоче місце, доступ до комп’ютерної техніки та необмежений бездротовий доступ до мережі Інтернет та програмного забезпечення. В Інституті регулярно оновлюється комп’ютерна техніка, працює служба технічної підтримки. Облаштовано місця для проведення лекційних та практичних занять, місця в бібліотеці для роботи з каталогами та літературою. Для проведення конференцій, круглих столів, засідань вчених та спеціалізованих рад використовується конференц-зал ($43,7 \text{ m}^2$), який має стаціонарні засоби мультимедійного забезпечення означених заходів</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інститут економіки промисловості НАН України є переміщеною установою з м. Донецьк, власні бібліотечні фонди якої залишилися на тимчасово окупованій території України. Наукові співробітники, спеціалісти, аспіранти та пошукувачі мають можливість користування книжковим фондом та електронними каталогами наукової бібліотеки ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. З метою компенсації недостатньої наявності навчальної літератури з окремих дисциплін, тиражуються і доводяться до аспірантів електронні версії видань (у вигляді копій на CD-дисках, флеш-носіях).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях: навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (https://iie.org.ua/doktor)</p>

[filosofii/](#)), ресурси національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>); для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали ІЕП, збірники наукових праць (<https://iie.org.ua/>)

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

2.1.1. Освітня складова ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

Обов'язкові компоненти ОНП

ОК 1	Англійська мова для наукового спілкування	8	Екзамен/ залік
ОК 2	Філософія та методологія науки	6	Екзамен/ залік
ОК 3	Організація та методика науково-дослідної і педагогічної діяльності	6	Екзамен
ОК 4	Економічна аналітика, інформаційні технології та системи у наукових дослідженнях	4	Екзамен
ОК 5	Практикум викладача-дослідника	2	Залік
ОК 6	Моделювання соціально-економічних процесів та структур	4	Екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми формування людського капіталу для забезпечення стійкого економічного зростання	4	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент **34**

Вибіркові компоненти ОНП

ВК1	Дисципліна за вибором 1	4	Залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	4	Залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	4	Залік

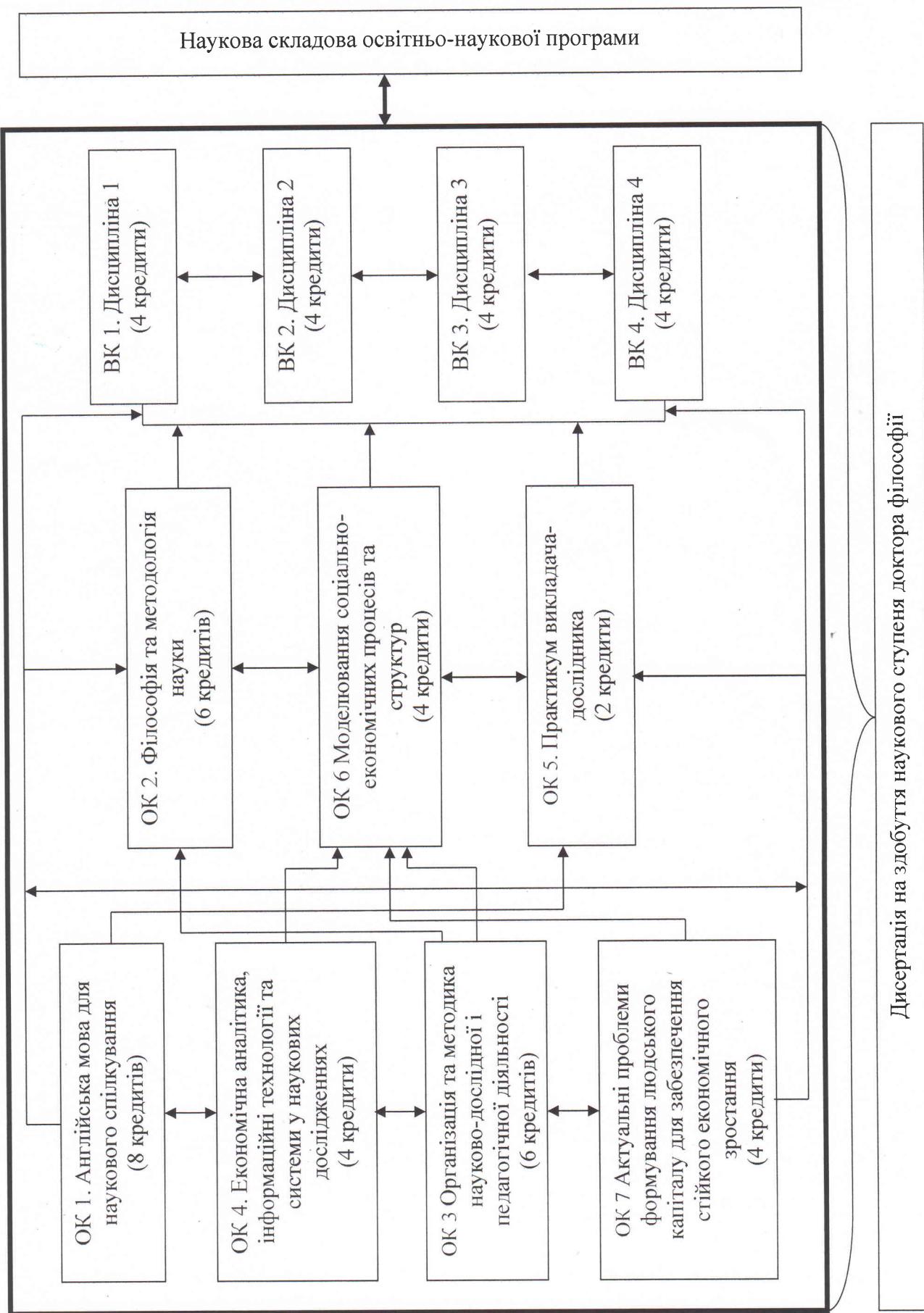
Загальний обсяг вибіркових компонент **16**

Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми **50**

2.1.2 Наукова складова ОНП

Рік навчання	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контроля
Перший рік навчання	Вибір теми дисертаційної роботи, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді Інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік навчання	Виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника згідно із індивідуальним планом; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік навчання	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік навчання	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік	Проведення попередньої експертизи дисертації. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»
Загальний обсяг наукової складової освітньо-наукової програми		200
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		250

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем навчального плану
Вимоги до дисертації	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються «Тимчасовим порядком присудження ступеня доктора філософії», який затверджено постановою КМУ від 06.03.2019 р. № 167 або іншим нормативним документом, чинним на момент захисту дисертації

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	BK 1-4
ПРН 1		+	+			+		
ПРН 2	+		+	+	+		+	+
ПРН 3		+	+		+			
ПРН 4			+					
ПРН 5	+		+		+			
ПРН 6	+							
ПРН 7		+	+		+			+
ПРН 8			+		+	+	+	+
ПРН 9	+		+		+			
ПРН 10						+	+	+
ПРН 11			+	+		+	+	+
ПРН 12				+		+		
ПРН 13							+	+
ПРН 14.		+	+	+		+		
ПРН 15						+	+	+