

**Відповідність загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання Освітньо-наукової програми «Економіка» Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 424 від 10 травня 2022 р.**

| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021   |
|--|--|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>   |  |
| <b>(ІК)</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. | <b>(ІК)</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми управління функціонуванням і розвитком соціально-економічних систем та поведінкою їх суб'єктів в ході професійної діяльності та дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в економічній сфері.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  |  |
| <b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   | <b>ЗК 1.</b> Оволодіння загальнонауковими компетентностями, що спрямовані на формування системного наукового світогляду.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації під час дослідницької діяльності; здатність до критичного мислення, генерування нових ідей (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу цілісних знань.  |
| <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  | <b>ФК 5.</b> Постійне підвищення компетентності – здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до наукового завдання, сприймати нові знання і орієнтуватися на рівні професіонала в певній вузькій предметній області: національній та галузевій економіці, економіці природокористування і поведінковій економіці.<br><b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та зробити індивідуальний внесок в науку, зокрема, здатність планувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки завдання до критичного оцінювання та розгляду результатів, отримати та презентувати результати оригінального дослідження, виокремити особистий внесок в отримання цих результатів, аргументувати та захищати новизну власної теоретичної позиції та науково-методичних розробок. |
| <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.   | <b>ЗК 3.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті – готовність до професійної та академічної мобільності при апробації дослідницьких ідей, виконанні освітньої складової програми навчання та участі у міжнародних науково-дослідних проектах;   |

| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021  |
|--|---|
|  | здатність сприймати та усвідомлювати закордонний досвід.  |
| <b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  | <b>ЗК 2.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації під час дослідницької діяльності; здатність до критичного мислення генерування нових ідей (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу цілісних знань.  |
| <b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.   | <b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в ході дослідницької діяльності, працювати в команді, організовувати та мотивувати членів дослідницьких колективів, діючи при цьому соціально відповідально, громадсько свідомо та на основі етичних міркувань.<br><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти на основі етичних мотивів і академічної доброчесності, оцінювати етичну відповідальність за отримані наукові результати та їх використання.   |
| <b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.   | <b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та зробити індивідуальний внесок в науку, зокрема, здатність планувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки завдання до критичного оцінювання та розгляду результатів, отримати та презентувати результати оригінального дослідження, виокремити особистий внесок в отримання цих результатів, аргументувати та захищати новизну власної теоретичної позиції та науково-методичних розробок.<br><b>ФК 4.</b> Міждисциплінарний підхід – здатність використовувати положення та методи дослідження математики, статистики, менеджменту, соціології, психології, права, екології тощо для розв'язання задач моделювання процесів функціонування і розвитку соціально-економічних систем та поведінки їх суб'єктів. |
| <b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.   | <b>ЗК 4.</b> Здатність презентувати та обговорювати свої наукові результати українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, володіти спеціальною науковою термінологією.   |
| <b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. | <b>ЗК 7.</b> Здатність проявляти універсальні навички дослідника, зокрема, застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами, складення заявок/пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та участі у грантових програмах, реєстрації прав інтелектуальної власності.<br><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати відповідний інструментарій  |

| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021  |
|--|---|
|  | наукового дослідження економічних явищ і процесів для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.  |
| <b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.   | <b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати освітню педагогічну діяльність, організувати навчальний процес та управляти якістю освітнього процесу; використовувати набуті знання у галузі економіки в навчальній роботі закладів вищої освіти.  |
| <b>СК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. | <b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в ході дослідницької діяльності, працювати в команді, організувати та мотивувати членів дослідницьких колективів, діючи при цьому соціально відповідально, громадсько свідомо та на основі етичних міркувань.   |
| <b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.  | <b>ФК 2.</b> Навички моделювання – здатність будувати моделі соціально-економічних систем та порівнювати параметри їх функціонування та розвитку, виявляти вплив передумов та чинників економічного розвитку на результати функціонування соціально-економічних систем – і на цій основі – прогнозувати їх.<br><b>ФК 9.</b> Здатність розробити концепцію наукового дослідження на основі ідентифікації актуальних проблем соціально-економічного розвитку на глобальному, регіональному та інших рівнях та окремих суб'єктів економічних відносин.<br><b>ФК 11.</b> Вміння розробляти і обґрунтовувати рекомендації, що мають практичну економічну значущість для досліджуваних суб'єктів господарювання на мікро- та макrorівнях в поточному і в перспективному періодах. |
| <b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.              | <b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та зробити індивідуальний внесок в науку, зокрема, здатність планувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки завдання до критичного оцінювання та розгляду результатів, отримати та презентувати результати оригінального дослідження, виокремити особистий внесок в отримання цих результатів, аргументувати та захищати новизну власної теоретичної позиції та науково-методичних розробок.<br><b>ФК 6.</b> Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти підвищення економічної ефективності бізнесу, удосконалення механізмів державного регулювання соціально-економічних  |

| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти   | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021  |
|---|---|
|   | <p>процесів, управління індивідуальною та масовою економічною поведінкою фізичних осіб, підприємств, банків тощо.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання про економічний розвиток та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі економічним розвитком.</p>  |
| <b>Програмні результати навчання</b>  |   |
| <p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> | <p><b>ПРН 1.</b> <i>Знати та розуміти</i> основні сучасні наукові концепції в сфері економічної онтології та системології. <i>Вміти</i> продемонструвати навички реферування, систематизації, оцінки, критики, узагальнення наукових положень, що відображають різні точки зору на сутність та структуру, механізми функціонування і розвитку соціально-економічних систем та поведінку їх суб'єктів.</p>   |
| <p><b>РН02.</b> Розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>  | <p><b>ПРН 11.</b> <i>Знати та розуміти</i> сутність та релевантність методів та інструментів наукового дослідження, вміти їх застосовувати в наукових дослідженнях національної економіки та державного регулювання соціально-економічних процесів, економіки природокористування та економічного розвитку, поведінкової економіки.</p>   |
| <p><b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>                                    | <p><b>ПРН 10.</b> <i>Знати</i> найбільш передові концептуальні і методологічні положення в сфері теорії соціально-економічних систем, економіки природокористування та економічного розвитку суспільства, поведінкової економіки та <i>вміти</i> співвідносити їх зміст в контексті порівняльного аналізу, методологічної продуктивності в поясненні передумов та механізмів сталого розвитку, характеру та результатів поведінки економічних суб'єктів тощо.</p>   |
| <p><b>РН04.</b> Застосувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>  | <p><b>ПРН 2.</b> <i>Знати та розуміти</i> правила підготовки і публікації наукових статей у рецензованих наукових журналах. <i>Вміти:</i> вести та брати ефективну участь у наукових семінарах, планувати, реалізовувати та контролювати виконання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень і ресстрації прав інтелектуальної власності, відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з</p> |

| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти   | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021   |
|---|--|
|   | <p>різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Index Copernicus та ін.).</p> <p><b>ПРН 14.</b> <i>Вміти</i> визначати наукові проблеми та формулювати нові гіпотези у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; самостійно організувати інформаційний пошук, відбір і якісну обробку інформації, проводити аналіз емпіричних даних та їх інтерпретацію, формулювати економічно обґрунтовані висновки.</p>   |
| <p><b>РН05.</b> Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> | <p><b>ПРН 12.</b> <i>Знати та розуміти</i> методи й програмні можливості у створенні моделей, схем явищ і процесів в економічній сфері, в т.ч. у моделюванні і прогнозуванні поведінки.</p> <p><b>ПРН 13.</b> <i>Вміти</i> продемонструвати навички створення та управління проектами організаційного розвитку, удосконалення технологій професійної діяльності, реформування державної політики та політики управління галузевими комплексами та підприємствами.</p>  |
| <p><b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державою та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних виданнях.</p>  | <p><b>ПРН 5.</b> <i>Знати та розуміти</i> крос-культурний контекст комунікацій та управління і вміти адаптувати їх до ситуаційних умов професійної діяльності (наукового дослідження). <i>Вміти</i> демонструвати навички мовної комунікації щодо представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, демонструвати навички презентації результатів наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН 6.</b> <i>Знати та розуміти</i> іноземну мову (англійську або іншу). <i>Вміти</i> продемонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, розробленими Асоціацією Мовних Експертів (ALTE): розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом; вільно спілкуватися з носіями мови; чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.</p> |

| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти   | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021  |
|---|---|
| <p><b>РН07.</b> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотримання норм академічної етики та доброчесності.</p>                                      | <p><b>ПРН 4.</b> <i>Розуміти</i> прийоми побудови комунікаційної стратегії і тактики. <i>Вміти:</i> застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти, наукову логіку у міжособистісному спілкуванні, демонстрації власних результатів, доведенні власної позиції.</p> <p><b>ПРН 7.</b> <i>Знати і вміти</i> ідентифікувати складові системи професійних та наукових етичних цінностей та установок і використовувати їх у конкретних ситуаціях організації наукових досліджень, оцінювати власні дії на відповідність ним; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. <i>Діяти</i> на основі академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення, впровадження та презентації результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> <i>Знати та розуміти</i> специфіку освітньо-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Вміти</i> здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали; застосовувати сучасні науково-педагогічні технології у навчальному процесі, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу; розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи результати особистих наукових досліджень.</p> |
| <p><b>РН08.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотриманих міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> | <p><b>ПРН 15.</b> <i>Вміти</i> визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку на глобальному, регіональному та інших рівнях, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; розробляти практично значимі пропозиції щодо підвищення економічної ефективності функціонування досліджуваних суб'єктів господарювання на макро-, мезо- і мікрорівнях.</p>  |
| <p><b>РН09.</b> Формулювати і перевірити гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні данні.</p>  | <p><b>ПРН 3.</b> <i>Знати</i> вимоги щодо підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, <i>вміти</i> ясно та ефективно описувати теоретичні, науково-методичні та науково-практичні результати дослідницької роботи, підготувати і успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних або групових досліджень.</p> <p><b>ПРН 8.</b> <i>Вміти</i> узагальнювати, абстрагувати та конкретизувати, професійні та наукові знання та формулювати мету, задачі, об'єкт і</p>   |



| Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти | Освітньо-наукова програма «Економіка» - 2021   |
|---|--|
|   | <p>предмет дослідження, формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження, створювати нові знання у сфері економіки через оригінальні дослідження, якість яких відповідає національному та світовому рівням.</p> <p><b>ПРН 14.</b> <i>Вміти</i> визначати наукові проблеми та формулювати нові гіпотези у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки; самостійно організувати інформаційний пошук, відбір і якісну обробку інформації, проводити аналіз емпіричних даних та їх інтерпретацію, формулювати економічно обґрунтовані висновки.</p> |